

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 г. Наволоки общеразвивающего вида**
155830, Ивановская область, Кинешемский район,
г. Наволоки, ул. Юбилейная, д.4а,
тел./факс 8(49331)9-77-41, E-mail: mshashurina@mail.ru
ОКПО 50399303, ОГРН 1033700452235, ИНН / КПП 3713005825/370301001

СОГЛАСОВАНО
Протокол Педагогического совета
МДОУ детский сад № 4 г. Наволоки
общеразвивающего вида
(наименование коллегиального органа управления /
представительного органа работников)
от «15» апреля 2022 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ детский сад № 4 г.
Наволоки общеразвивающего вида
_____ / Бакунина И.А. /
«15» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МДОУ детский сад № 4 г.
Наволоки общеразвивающего вида
от «15» апреля 2022 г. № 6

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ И ОЦЕНКИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 4
Г. НАВОЛОКИ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
(отчетный период 2021 год)**

Наволоки 2022

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Оценка системы управления учреждением.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения.

II. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ детский сад № 4 г. Наволоки общеразвивающего вида за 2021 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»

Целью проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения МДОУ детский сад № 4 г. Наволоки общеразвивающего вида за 2019 год (далее МДОУ) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ. В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МДОУ, качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование учреждения по Уставу	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 г. Наволоки общеразвивающего вида
Тип и вид учреждения	Тип – казенная дошкольная образовательная организация Вид – детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение
Учредитель	Кинешемский муниципальный район
Вид деятельности	Дошкольное образование
Год основания	1968
Юридический адрес Фактический адрес	155830 Ивановская обл., Кинешемский р-н, г. Наволоки, ул. Юбилейная, д. 4а
Телефон	8(49331) 9-77-41
e-mail	mshashurina@mail.ru
Режим работы учреждения	функционирует в режиме сокращенного дня, 10-ти часовое пребывание детей с 7.30 до 17.30 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Фамилия, имя, отчество руководителя	Бакунина Ирина Александровна
--	------------------------------

Организационно-правовое обеспечение деятельности

- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 г. Наволоки общеразвивающего вида (новая редакция) от 26.11.2015 г. № 507. Изменения в Устав от 27.06.2018 г. № 201
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 37Л01, № 0000378, Регистрационный № 1108 от 16.07.2013 года срок действия – бессрочно;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1033700452235, дата внесения записи 07.02.2003 г.
- Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 26 июля 1999 г. № 3713005825

МДОУ расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание МДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1400,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1002 кв. м.

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В МДОУ принимаются дети от 1,5 до 7 лет. Детский сад в 2021 году посещали 100 детей в возрасте с 1,5 лет до 7 лет, в том числе:

- дети раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 26 человек,
- дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 74 человек,

Функционировало 5 групп:

- 1 группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) -26 человек;
- группы дошкольного возраста:
 - 2-ая младшая группа (с 3 до 4 лет) – 17 ребенка;
 - Средняя группа (с 4 до 5 лет) – 23 ребенка;
 - Старшая группа (с 5 до 6 лет) – 17 ребенок;
 - Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 17 ребенка.

Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения.

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ. Структура и механизм управления МДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников).

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основная образовательная программа МДОУ разработана в соответствии с действующим законодательством, иными нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность системы дошкольного образования. МДОУ реализует: - основную образовательную программу, которая основывается на примерной комплексной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Важным преимуществом программы является взаимодействие всех участников образовательного процесса. Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личности и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в

сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Дополнительные образовательные программы:

- О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Я, ты, мы. Программа социально-эмоционального развития детей от 3 до 7 лет.

- О. Л. Князева, М. Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.

- Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева. Основы безопасности детей дошкольного возраста.

- Л.В. Куцакова. Конструирование и ручной труд в детском саду.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе планирования образовательной деятельности; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в режимных моментах в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание программы МДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей и требованиями ФГОС ДО. Программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента, с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

Качество психолого-педагогических условий реализации программы

В учреждении созданы условия для реализации программы:

- повышение квалификации педагогических работников и их профессионального развития;
- консультативная поддержка педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- организационно-методическое сопровождение процесса реализации Программы, в том числе в плане взаимодействия с социумом;
- материально-технического обеспечения реализации Программы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ (ООП МДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП МДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	44	36,7	69	57,5	7	5,8	120	94,2
Качество освоения образовательных областей	48	40	66	55	6	5	120	98

В июне 2021 года педагоги МДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Организации воспитательной работы в МДОУ определяется теми нормативными документами, в которых заложен социальный заказ на то, каким хочет видеть общество выпускника данного образовательного учреждения. Такими документами являются государственные образовательные стандарты.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Отличительная черта воспитательно-образовательного процесса в МДОУ – его развивающий характер, который появляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, установки, направленность личности.

Основной функцией организации воспитательной работы в МДОУ, которая обеспечивает планомерную, систематическую работу, является планирование. Планированию предшествует всесторонний и глубокий анализ состояния организации воспитательной работы в детском саду, выявлению сильных и слабых ее сторон, определение актуальных задач на предстоящий период. Составляются отчет о результатах самообследования и отчетов педагогов.

Цель воспитательной работы в МДОУ является создание благоприятных условий для реализации основных целей и задач образовательного стандарта, для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации в условиях современного общества.

Организация воспитательной работы осуществляется планомерно, с комплексным подходом к решению ее разнообразных задач, внесением своевременных коррективов в этот процесс.

В воспитательной работе с воспитанниками, наряду с деятельностью по реализации образовательной программы, были организованы различные мероприятия:

- выставки рисунков и поделок: «Хлеб – всему голова», «Вот оно какое наше лето», «Новогодняя игрушка», «Елочка, елочка, зеленая иголочка»;
- фотоконкурсы: «Люблю готовить вместе с мамой», «Мой любимый домашний питомец»;
- развлечения: «Широкая Масленица», «Спортивная семья».

Воспитанники участвуют в различных конкурсах и соревнованиях, при этом занимают призовые места.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах

Уровень конкурсного движения	Название конкурса	Количество участников (чел.)	Результат участия
Международный творческий конкурс	- «Открытка для ветерана»	1	1 место
	- «Музыкальный калейдоскоп» конкурсная работа "Песня для мамы"	3	1 место
	- «Осторожно, дорога!» конкурсная работа «Юный инспектор»	1	1 место
	- «Букет для мамы своими руками» конкурсная работа «Цветы для мамочки» (коллективное творчество детей средней группы)	12	1 место
Всероссийский творческий конкурс	«Рисуем зиму» конкурсная работа «Зимнее дерево» (работы детей средней группы)	17	1 место
	- конкурс, посвященный творчеству К.И. Чуковского «Сказки дядюшки Корнея»	20	1 место
	- конкурс, посвященный Международному дню мира «Нам этот мир завещано беречь...»	16	1 место
	- конкурс «Азбука юного пешехода»		Участие
Всероссийское тестирование	- «Наша Родина - Россия»	1	1 место

Всероссийская олимпиада	- «Родина моя»	1	1 место
Региональный конкурс	- конкур чтецов « Родина в прозе»	3	1 место
	- конкурс рисунков «Дорога в космос»	7	Участие
Городской конкурс	- смотр строя и песни посвященный Дню защитника Отечества и 75-й годовщине Великой Победы « Я – Родины славной защитник»	12	2 место
	- «Новогодняя игрушка»	12	1 место
	- «Новогоднее окно»	6	1, 2, 3 место

Новой формой работы с семьями воспитанников стал челлендж. Чёллендж (англ. Challenge) — жанр интернет-роликов, в которых педагог выполняет задание на видеокамеру и размещает его в сети, и предлагает повторить это задание детям и родителям. Данная форма работы вызвала интерес со стороны родительской общественности, поэтому рекомендовано продолжать работу в этом направлении и в следующем году.

Участие воспитанников в челлендже

№ п/п	Челлендж	Количество участников
1	«Читаем сказки малышам»	27
2	«Цветочная карусель»	34
3	«Мой ребенок в автокресле»	23
4	«Дерево Победы»	17
5	«Окна Победы»	42

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу

дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2021 по 18.12.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней - 65%, старшей - 63% и подготовительной - 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МДОУ насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,5/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 педагогов МДОУ.

Образовательный уровень педагогических работников

Наименование показателей	из них имеют образование:				Кроме того, численность внешних совместителей, человек
	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	
Численность педагогических	2	2	6	6	0

работников					
------------	--	--	--	--	--

Квалификационный уровень педагогических работников

Наименование показателей	из них имеют квалификационную категорию:			
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Численность педагогических работников	0	4	2	2

Возрастной состав педагогических работников

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2019 года									
	моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Численность педагогических работников	1	2	1	2		1	1			

Педагогический стаж работников

Наименование показателей	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников	1	1	2	3	1		1	1	2	3	1	

Участие педагогов ДОУ в конкурсах различного уровня

ФИО педагога	Уровень проведения конкурса	Название номинации	Результат участия
Устинова Нина Леонтевна	Всероссийский творческий конкурс	- «Лучший мини-музей в ДОУ» конкурсная работа «Музей хлеба»	1 место
	Международный творческий конкурс	- «Театральная деятельность дошкольников» конкурсная работа «Теремок»	3 место
Павлова Лариса Ивановна	ОБРУ РФ Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	- Методические разработки «Береги природу»	2 место
		- Всероссийское тестирование «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС»	2 место
	ДЕЛЬФИНЕНОК РФ Всероссийский	- «Инновационная педагогика, опыт, достижения»	1 место

Зими́на Ната́лия Павло́вна	творческий конкурс		
	ОБРУ РФ Международный педагогический конкурс	- «Ассоциация педагогов России» номинация « Земля - наш общий дом»	2 место
	РОСКОНКУРС Всероссийское тестирование	- «Основы педагогического мастерства»	2 место
Ананьева Александра Рудольфовна	Международный социальный образовательный интернет проект «ПЕДСТРАНА» и Всероссийские международные творческие конкурсы	- Номинация «Зимнее окошко»	1 место
		- «Нравственно–патриотическое воспитание дошкольников» «Буду Родине служить»	1 место
		- «Использование ИКТ в образовательном процессе»	3 место
		- «Школа дорожных наук»	2 место
Бурда Светлана Андреевна	ДОУТЕССА Всероссийская блиц-олимпиада	- «Взаимодействие ДОУ с родителями в соответствии с ФГОС» - «Речевое развитие дошкольников»	2 место
	Всероссийский ежемесячный конкурс на портале МААМ.RU	- «Лучшая авторская дидактическая игра»	Лауреат

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

90% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей, в период распространения коронавирусной инфекции, выявил следующие трудности:

- отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени, по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками;
- компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося;
- установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Необходимо в 2022 году предусмотреть обучение педагогов МДОУ по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека в МДОУ является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Центром всей педагогической работы детского сада является методический кабинет. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении

педагогического мастерства и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, педагогическому совету и т.д.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, которая включает в себя:

- изучение результатов самообразовательной деятельности педагогов, профессионального роста и развития педагогов;
- изучение, анализ, пропаганду и внедрение передового педагогического опыта;
- осуществление организационно-методической помощи педагогам, содействие деятельности творческих групп;
- разработку и систематизацию методических рекомендаций по различным направлениям педагогической деятельности;
- организация выставок различной тематики;
- организацию консультативной помощи педагогам и т.д.

В нашем детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение методического кабинета включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – проектор мультимедиа, интерактивная доска, компьютерные столы (2 шт.), компьютер, принтер;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем, ответственным лицам МДОУ (старший воспитатель) необходимо в 2022 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. Поэтому, в 2022 году необходимо:

- обеспечить подборку онлайн-ресурсов;
- поиск и/или разработка видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций;
- пополнение библиотечного фонда методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению

занятий в онлайн режиме.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Цель - обновление материально-технической, методической базы МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи:

1. Развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;
2. Повышение безопасности пребывания воспитанников и работников в дошкольном образовательном учреждении.
3. Создание условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарных мероприятий, требований действующих законодательств.
4. Улучшение условий труда сотрудников.
5. Максимально возможное снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в дошкольном образовательном учреждении.

Оборудование Учреждения

Социально-бытовые условия	Виды помещений	Назначение
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	- Медицинский кабинет - Процедурный кабинет - Изолятор	Профилактическая, оздоровительная, консультативно-просветительная работа: Осмотр детей, антропометрия Мероприятия по закаливанию Доврачебная помощь детям в случае острого заболевания или травмы Санитарно-просветительная работа среди сотрудников и родителей Контроль за санитарно-гигиеническим режимом
Объекты культуры и спорта	- Спортивный зал	Физкультурные занятия Спортивные праздники, досуги Оздоровительная гимнастика Коррекционная гимнастика
	- Музыкальный зал	Досуги, праздники, развлечения Утренники тематические и сезонные
Административная, организационно-методическая работа	- Кабинет заведующего - Кабинет заведующего хозяйством - Методический кабинет	Индивидуальные консультации, беседы с персоналом и родителями Создание благоприятного психо-эмоционального климата работников Повышение профессионального уровня педагогов, консультации, семинары, круглые столы, педагогические совещания Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и

		развития детей
Пищеблок	- Горячий цех - Холодный цех - Кладовая для хранения продуктов	Созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам
Прачечная	- Постирочный цех - Гладильный цех	

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	<ul style="list-style-type: none"> - ноутбук - 2 - принтер - 2 - сканер - 1 - интернет - 1 - электронная почта - 1 (E-mail: mshashurina@mail.ru) - сайт МДОУ – 1 (http://www.portal.iv-edu.ru) - музыкальный центр – 3 - мультимедийный проектор – 2 - экран – 1 - интерактивная доска – 1 - интерактивный стол - 2
Мероприятия по улучшению материально-технической базы за период 2020 год	<p>капитальный ремонт отопления в здании МДОУ 1 этаж; ремонт тамбуров двух центральных входов в МДОУ <u>косметический ремонт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - игровая комната (ясельная, 2-ая младшая группа, средняя и подготовительная группы) <p><u>приобретены:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - детская мебель (стеллажи, стенки, мягкая мебель, игровая: кухня, парикмахерская); - мягкий инвентарь (покрывала на детские кровати 20 шт.) - бактерицидный рециркулятор для обеззараживания воздуха; - песочницы с крышками на прогулочные участки (4 шт.) <p><u>Оборудована сенсорная комната:</u> сухой бассейн с подсветкой, пузырьковая колонна, сенсорный дождь, светящийся куб.</p>

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ ДЕТСКИЙ САД №4 Г. НАВОЛОКИ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	1. Образовательная деятельность	
1.1	1.1 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет

1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 37,5%
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	3 человека/ 37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 37,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	нет
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 100 человек, 1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	810,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	145,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.